

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18103 САДОВНИК

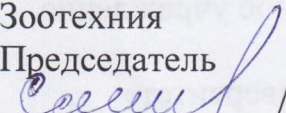
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронмия
базовая подготовка
форма обучения

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям Агрономия, Зоотехния

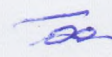
Председатель

 /С. И. Смирнова/

Протокол №

5
11 мая 2016 г.

Составитель:


Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:


Техническая экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

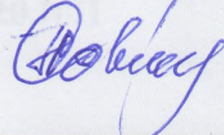
Абдулкадырова Р.С., старший методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

ООО «СиЛаЧ» Челябинской области, директор, Совков Н.Н. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18103
САДОВНИК**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности 18103 Садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 5.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 5.4. Интерьерное озеленение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- создавать газоны, ухаживать за ними;
- определять болезни и вредителей декоративных растений;
- ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;

- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- готовить участок к посадке декоративных растений;
- создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- формировать крону деревьев и кустарников;
- оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- способы размножения цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- виды почв;
- методы защиты декоративных растений от сорняков, болезней, вредителей;
- виды и типы декоративно-садового оформления;
- элементы озеленение и благоустройство различных территорий;
- способы формирования кроны деревьев и кустарников;
- типы вертикального озеленения;
- виды и устройство газонов;
- принципы размещения комнатных растений в интерьере

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -293 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -113 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -75 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося- 38часов;
 учебной практики-180 часов (5 недель).

Формы аттестации:

МДК. 05.01 –дифференцированный зачет (4 семестр)

УП 05.01 – зачет (4семестр)

ПМ. 05 -экзамен квалификационный (4 семестр)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК 5.2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 5.3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 5.4	Интерьерное озеленение.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Всего часов	В т.ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	101	36	14	-	11	-	78	-
ПК 5.2	Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.	81	16	8	-	11	-	54	-
ПК 5.3	Раздел 3. Основы зеленого строительства.	78	16	6	-	8	-	24	-
ПК 5.4	Раздел 4. Интерьерное озеленение	33	7	2	-	8	-	24	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая(концентрированная) практика)								
	Всего:	293	75	30	-	38	-	180	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник				
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник				
Раздел ПМ 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур			36	
Тема 1.1. Классификация цветочно-декоративных культур	1	Содержание 1. Введение. 2. Характеристика цветочно-декоративных культур 3. Применение декоративных растений	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 1.2. Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву	2	Содержание 1. Семенное размножение цветочно-декоративных культур 2. Посевные качества семян. 3. Посев семян цветочно-декоративных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			

Тема 1.3. вегетативное размножение	Вегетативное	3	Содержание 1. Вегетативное размножение растений 2. Размножение отводками, отпрысками, усам 3. Размножение делением 4. Размножение черенкованием	2	1	
		Лабораторные занятия не предусмотрены				
		Практические занятия				
		4	Практическое занятие № 1 Изучение способов вегетативного размножения - деление, черенкование цветочно-декоративных культур	2	2	
5	Практическое занятие № 2 Изучение способов вегетативного размножения- прививок цветочно – декоративных культур	2	2			
Тема 1.4. однолетних декоративных растений	Выращивание цветочно- декоративных растений	6	Содержание 1. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений 2. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1	
		Лабораторные занятия не предусмотрены				
		Практические занятия не предусмотрены				
Тема 1.5. двулетних декоративных растений	Выращивание цветочно- декоративных растений	7	Содержание 1. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений 2. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1	

	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 3 Изучение способов посева двулетних цветочно-декоративных растений. Особенности выращивания рассады.	2	2
Тема 1.6. Выращивание многолетников	9	Содержание 1.Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений 2.Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	10	Содержание 1.Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. 3.Особенности выращивания декоративных растений.	2	1
Тема 1.7. Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	11	Содержание 1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники).	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	12	Содержание 1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2	1

	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 4 Изучение вредителей и разработка мер борьбы с ними.	2	2
	14	Практическое занятие № 5 Изучение болезней и разработка мер борьбы с ними.	2	2
Тема 1.8. Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений	15	Содержание 1.Классификация комнатных растений. 2.Особенности выращивания и размножения комнатных растений. 3.Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями).	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие № 6 Заготовка почвенных смесей. Проведение перевалки растений на примере комнатных растений бегонии, герани	2	2
	17	Практическое занятие № 7 Проведение пересадки растений на примере сенполии Составление карты по уходу за комнатными растениями (полив, подкормки, борьба с вредителями и болезнями).	2	2
Тема 1.9. Режимы выращивания растений в защищенном грунте	18	Содержание Основные факторы жизни растений в защищенном грунте Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела ПМ 1.			11	

Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита.		1	
Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами.		2	
Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя:		2	
-технологии выращивания цветочных культур;		2	
выращивание многолетников не зимующих в открытом грунте;		2	
-подготовка луковиц тюльпанов и нарциссов для выгонки.		2	
- Подготовка презентации «Комнатные растения».			
Учебная практика		78	
Виды работ:			
-Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; прохождению учебной практики.		6	
-Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работ.		6	
-Распознавание цветочно-декоративных культур по гербарным образцам.		6	
-Распознавание семян по внешним признакам и видам цветочных-декоративных культур.		6	
-Расчёт нормы высева семян однолетних цветочно-декоративных культур.		6	
-Проведение определения всхожести, жизнеспособности семян цветочных культур.		6	
-Разработка мероприятий по подготовки посевного (посадочного) материала к посеву. Разработка мероприятий по хранению посевного (посадочного) материала.		6	
-Проведение подготовки почвы к посеву цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		6	
-Проведение посева (посадки) цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		6	
-Проведение пикировки цветочных-декоративных культур.		6	
-Проведение черенкования цветочных-декоративных культур.		6	
-Разработка мероприятий по уходу за растениями (полив, рыхление, прополка, подкормки) цветочно-декоративных культур.			
-Составление плана мероприятий по защите от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений.			
Раздел ПМ 2 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.		16	
Тема 2.1.Классификации древесных и кустарниковых культур	19	Содержание 1.Классификации древесных и кустарниковых растений. 2.Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений.	2
Лабораторные занятия не предусмотрены			1

	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 2.2.Выращивания древесных культур	20	Содержание 1.Технология выращивания древесных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие № 8 Изучение значения размера семян основных лиственных пород деревьев и кустарников.	2	2
22	Практическое занятие № 9 Изучение способов подготовки семян древесных культур к посеву	2	2	
Тема 2.3.Выращивания кустарниковых культур	23	Содержание 1.Технологии выращивания кустарниковых культур	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	24	Практическое занятие № 10 Изучение лиственных пород кустарников.	2	1
Тема 2.3. Формирования крон деревьев и кустарников	25	Содержание 1.Способы формирования крон деревьев и кустарников 2.Формирующая обрезка. 3.Другие виды обрезок.	2	1
	26	Практическое занятие № 11 Изучение способов формирования крон деревьев и кустарников	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			11	
Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.			2	
Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами.			2	
Подготовка сообщения по теме:			1	
-культура роз в открытом грунте;			2	

-вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур		2		
- Подготовка презентации «Формирование кроны деревьев».				
Топиарное искусство: живые изгороди, боскет, бордюр.		2		
Учебная практика		54		
Виды работ:		6		
-Проведение подбора древесно- кустарниковых культур.		6		
-Расчет потребности в посадочном материале.		6		
-Проведение скарификации и стратификации семян древесно- кустарниковых культур .		6		
-Проведение прививок - окулировки и копулировки.		6		
-Проведение посадки древесно-кустарниковой растительности.		6		
-Выполнение мероприятий по защите от вредителей и болезней древесно-кустарниковой растительности.		6		
-Составление плана мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.		6		
-Выполнение формирования кроны деревьев.		6		
-Проведение обрезки древесно- кустарниковых растений.				
Раздел ПМ 3 Основы зеленого строительства		16		
Тема 3.1. Общие декоративные качества растений.	27	Содержание 1. Общие декоративные признаки и свойства вида 2. Сезонная динамика декоративности . 3. Понятия контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объёмных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре.	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Тема 3.2. Оформления цветников различных типов и видов	28	Содержание 1.Одиночные и групповые посадки. 2.Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры. 3.Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники.	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				

Тема 3.3. Устройство и содержание газона	29	Содержание 1. Основные газонные травы. 2. Уход за газоном. 3. Уход в зимний период (укрытие растений на зиму).	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 3.4. Виды садового озеленения и благоустройства различных территорий	30	Содержание 1. Основные требования к участку. 2. Устройство и планировка цветника.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	31	Содержание 1. Типы зеленых насаждений (парк, сад, сквер, бульвар, аллеи и др.). 3. Парковые ландшафты (рощи, группы, редины и т.п.).	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 3.5. Подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий	Содержание			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	32	Практическое занятие № 12 Подбор растений для устройства альпинария	2	2
	33	Практическое занятие № 13 1. Газоны, дорожки и передвижные садики. 2. Сад непрерывного цветения, альпийская горка, песчаные сады (аренарии). 3. Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников.	2	2

	34	Практическое занятие № 14 Проектирование плана озеленения парка, сквера.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: исторический экскурс: Садовое искусство Египта, Ассирии, Вавилона, Греции, Рима. Сады древнего Китая, Японии, Индии. Сады Ирана, Персии, Афганистана, Турции. Европы и Америки; -сады и парки России; -ассортимент деревьев и кустарников в ландшафтной литературе; -подбор растений для зеленой изгороди; -газоны и их оформление: типы газонов (партерный, парковый, спортивный, луговые, мавританские, современные рулонные почвопокровные растения заменители газонов, технология создания и ухода газонов.); -типы водных сооружений (пруд, болото, купальня, бассейн, ручей, водопады, каскады, фонтаны, мини-водоёмы), ассортимент водных растений для разных глубин, уход за водоемом в разные сезоны; -вертикальное озеленение. приёмы вертикального озеленения, принципы подбора композиционных сочетаний, классификация опор, общие агротехнические правила посадки и ухода; -регулярные и садовые ландшафты ; -зелёные изгороди (типы, назначение, технология создания и ухода, подбор видов); -колористические схемы цветочного сада. Подготовка презентации: -формирование цветника; -каменистые сады —альпинарии, рокарии, террасы, сухие цветочные стенки, мини-альпинарии и их сооружение.			8	
Учебная практика Виды работ: -Проведение подбора цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий -Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося). -Участие в работах по устройству цветников. -Проведение благоустройства и озеленение участка			24	
			6	
			6	
			6	
			6	

Раздел ПМ 4. Интерьерное озеленение			7	
Тема 4.1. Основы аранжировки	35	Содержание 1. Композиции из срезанных и горшечных цветочно- декоративных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 4.2. Размещение комнатных растений в интерьере	36	Содержание 1. Композиции комнатных растений в интерьере 2. Фитодизайн интерьеров: офисов, детских учреждений, школ, домов (гостиная, спальня, прихожая и др.)	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 4.3. Оформление интерьера помещения	Содержание			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	37	Форма внутреннего озеленения - зимний сад	2	1
	38	Практическое занятие № 15 Составление плана оформления офиса, жилого помещения, детского учреждения(детский сад, школы)	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка презентации на тему: Оформление помещений. Подготовить сообщения по теме: Композиция из комнатных растений.			8	
			2	
			2	
			2	
			2	

Учебная практика	24	
Виды работ:		
-Подбор материала для цветочных композиций	6	
-Составление подарочных композиций из срезанных, искусственных цветов и сухоцветов	6	
-Разработка мероприятий по оформлению интерьера.	6	
-Выполнение посадки растений в зимнем саду	6	
ВСЕГО(часов)	293	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории ботаники и физиологии растений

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJD5211

Наглядные пособия:

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»

Слайд-фильм «Поразительные растения»

Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»

Слайд-фильм «Грибы - паразиты»

Слайд-фильм «Грибы»

Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»

Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»

Слайд-фильм «История растительного мира»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика

растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Презентации по разделам: «Цитология», «Гистология», «Вегетативные и репродуктивные органы», «Низшие и высшие растения»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3905#book_name.

Дополнительные источники:

2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71709#book_name.

3. Лежнева, Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 64 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106674>.

4. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

5. Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>.

6. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет-ресурсов

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного модуля:

ОП.01. Ботаника и физиология растений, ОП.02. Основы агрономии.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам отчета (зачет).

Промежуточная аттестация предлагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Консультация для обучающихся проводится по графику на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные)

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-
Работа в малых группах	8	4
Компьютерные симуляции	-	-
Деловые или ролевые игры	2	2
Анализ конкретных ситуаций	4	4
Учебные дискуссии	-	-
Конференции	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	2

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выращиват ь цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.	определение семян по внешним признакам и видам цветочных культур; -выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; -определение всхожести и жизнеспособности семян; -участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; -определение сроков посева семян на рассаду; - проведение посева; - выбор пикировочного инвентаря; - проведение пикировки; - проведение высадки рассады в грунт; -проведение прополки и рыхления почвы; -выбор удобрений для проведения подкормок растений; - проведение подкормок; - выбор пестицидов; -проведение обработок против болезней и вредителей; - соблюдение требований безопасности труда и производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка	Текущий контроль в форме:
ПК 5.2 Выращивать древесно- кустарниковые культуры.	подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; -проведение посева в питомнике размножения; -расчет потребности в посадочном материале; -правильность посадки древесно-кустарниковой растительности; -определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; - выбор формы кроны по заданному проекту; - участие в работе по формированию кроны.	- устный опрос, -тестирование; экспертная оценка выполнения лабораторно-практических занятий;
ПК 5.3 Озеленять и благоустрада ть различные территории.	подбор ассортимента цветочно-декоративных и горшечных культур с учетом зональности территории; -принятие композиционного решения по оформлению цветников; -соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ; -выбор растений для вертикального озеленения; -изготовление опор для вертикального озеленения; -проведение высадки и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений; -осуществление ухода ха растениями (стрижка и содержание живой изгороди);	-выполнения самостоятельно й работы; - зачет по учебной практике; - экзамен квалификацион ный по профессиональ ному

	- подбор ассортимента водных растений; -выбор растений для оформления каменистого сада (альпинарий, рокарий);	модулю.
ПК 5.4 Проводить интерьерное озеленение.	выбор комнатных растений для оформления офисов, детских учреждений, учебных заведений, квартир; -регулирование систем полива, обогрева, вентиляции, освещения в помещениях и в зимнем саду; -оформление интерьерное озеленение.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватности оценки качества и эффективности собственных действий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

		воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов